**7.3 无形的财产**

**课标要求：**

“我与他人的关系”中的“权力与义务”部分：“公民合法的知识产权受法律保护。”

**教学目标**

**1.态度、情感、价目标：**

培养学生尊重规则、尊重权利、尊重法律、追求公正等态度、情感、价值观。

**2.能力目标：**

在智力成果权的问题上培养学生基本的道德判断和辨别是非的能力，能够负责地做出选择。

**3.知识目标：**

了解有关智力成果权方面的法律知识、基本作用和意义。

**教学重点和难点**

**1、教学重点**

培养学生尊重规则、尊重权利、尊重法律、追求公正等态度、情感、价值观。

**2、教学难点**

培养在智力成果权的问题上基本的道德判断和辨别是非的能力，能够负责地做出选择。

**教学方法：**

**教学方式：**多媒体课件辅助教学。

**教学环节设计：**

**一、导入新课**

**1、材料导入：**

**材料1：**中国商标在海外被抢注

目前中国内地已有15％的企业商标在海外申请注册时遭抢注，最近内地企业的商标在港澳台地区也开始频遭抢注， 国家工商行政管理总局商标局国际注册处工作人员提醒企业，强化商标先行意识、适当构筑防御性注册以及加强国际市场的监测可以有效规避遭抢注的风险。

据不完全统计，中国超过80个商标在印度尼西亚被抢注，近100个商标在日本被抢注，近200个商标在澳大利亚被抢注。今年6月份，拉芳、舒蕾、雕牌等13个知名日化商标在香港遭抢注；3月份，泉州8个知名鞋业商标被台湾商人抢注；2月份，泉州有17个知名商标在澳门遭抢注，其中大部分为服装品牌商标。

比如，五粮液集团正是因为错过“异议期限”，只好耗时长达15个月，花费数万元，终于夺回被一韩国人抢注的品牌价值达269亿元的“五粮液”商标权利。

五粮液集团办公室相关负责人陈勇接受记者采访时说，“如果不夺回自己的商标，我们又将面临着被诉侵权或退出已有市场的命运。”他还表示，“商标的注册和保护应该成为品牌先行的必要手段，准备拓展国际市场的企业更需对这些炒家们的恶意行为提前防范。”

目前内地已有多家企业开始“反抢注”行动，除了五粮液成功在韩国夺回商标外，在香港遭抢注的“满婷”品牌拥有者九鑫集团已经请了律师并定好基本方案，日前向香港商标总局递交了异议申请。

而柒牌服饰集团办公室主任叶林接受记者采访时也表示，“此次抢注事件使我们意识到在商标保护上的缺陷，我们在国际上的商标注册已经付诸行动。”

**材料2：**《细节决定成功》一书发现盗版

2004年6月11日，《细节决定成败》一书在地坛书市发现盗版，当日下午一时左右，北京市新闻出版局执法大队进行了查收。

《细节决定成败》一书由新华出版社出版发行，自出版以来，得到了社会广泛关注。该书第二版2004年2月出版，为16开本，红色特种纸内衬，定价24.80元。在书市查收的盗版书为32开本，定价18元，无内衬，印制粗糙，封面颜色黯淡，插图模糊不清。据新华出版社有关人员说，该书在广东还有一种盗版，其版式、开本均与原书相同，定价为2980元，封面无覆膜，全书纸张较薄，印制装帧质量较差。

**教师提问：**

这两个案例反映了我国经济建设中存在的怎样严重的问题？（知识产权侵权或被侵权）

这就涉及我们今天要讲的内容：保护无形财产，保护智力成果权。

**2、板书：               第三框  无形的财产**

**二、讲授新课**

**1、智力成果受法律保护**

**情境活动一：**（见教材P81页材料）

◎阅读以上材料，想一想，智力成果有什么价值？

◎什么是智力成果？

**板书：**    科学技术成就

       **智力成果**（脑力劳动成果）     发明创造

       文学艺术作品

**相关链接（详见教材材料）**

**情境活动二：**（见教材材料）

**讨论交流：**

①介绍自己知道以及喜欢的一些智力成果。

②这些智力成果对人们的生活有什么影响？

**教师讲述：**

智力成果在人们的生活中起着至关重要的作用，为了人们能够生活得更好，我们需要更多的智力成果出现，我们也就需要对智力成果进行保护，让更多的人有积极性创造智力成果。

**（2）智力成果权受法律保护**

**什么是智力成果权？**

**智力成果权**也称知识产权，通常包括著作权、专利权和商标权，以及反不正当竞争中的商业秘密等。

**材料3：**16岁中学生三项发明引资200万，换得10％股份当老板

武汉一16岁的在校高中生胡登煌凭借3项发明专利，成为一家注册资本200万元的企业的股东。他是武汉地区“学生股东”第一人。他发明的“无压痕眼镜架”在宁波市投产。他的另两项专利“世界筷子”“自洁水龙头”也进入生产进程。前者在一双筷子上加三个套环，以固定筷子，让外国人也能熟练地使用；后者在传统水龙头把柄上钻4个孔，一开水龙头，把柄便溢水自洁。

3项发明吸引了浙江知名企业宁波天安集团，该集团3个月前投资200万元成立“天之煌公司”予以开发，胡登煌凭专利技术拥有公司股份10％。

胡登煌的家人说，胡登煌自幼爱好发明，去年3月至今已申请10项专利。

**教师提问：**

这个16岁中学生当老板的事情，给你什么启示？（未成年人也能够享有智力成果权。）

**教师提问：**

依法保护智力成果权最重要的是要有法可依，说说你所知道的维护智力成果权方面重要法律的名称。

《中华人民共和国著作权法》

《中华人民共和国专利法》

**维护智力成果权方面的重要法律有**

《中华人民共和国商标法》

《中华人民共和国反不正当竞争法》

**教师讲述：**

现在我们已经明确了，我们每个人都享有智力成果权，而且为了保护我们的智力成果权，国家先后通过立法来保护智力成果所有人的权利。不过，在实际生活中，我们应该怎么来维护和保护智力成果权呢？

**2、依法保护智力成果权**

**情境活动三：**（见教材材料）

儿童就不能享有版权吗？假如你是丁丁，你会怎么做？为什么？

**教师讲述：**（按教材正文讲述）

公民创造智力成果没有年龄的限制，享有知识产权当然也不受年龄限制，国家同样保护我们未成年人的智力成果权。

**相关链接：**（见教材链接材料）

**情境活动四：对于盗版光盘该不该卖的观点**（见教材材料）

①试评述以上观点，讨论对于盗版应持的态度。

②就如何打击盗版出谋划策。

**教师讲述：**

保护智力成果权，有赖于公众的维权意识。作为一个公民，当自己的智力成果权受到侵害时，要运用法律武器来维护自己的合法权益。同时，我们还要积极参与社会对智力成果的保护，不买盗版、不用盗版，尊重他人的脑力劳动，不做侵害他人智力成果的事情。

**相关链接：**（见教材链接材料）

**情境活动五：畅所欲言**

**教师提问：**

根据今天所学，以及你对保护智力成果权的理解，在保护智力成果权方面，你可以做哪些力所能及的事情？

**三、课堂小结**

**四、作业**

（1）教材材料题。

（2）在保护智力成果权方面，你可以做哪些力所能及的事情？